

## A HISTÓRIA DA LDB NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

*Maria Marlene Rodrigues de Sousa*<sup>1</sup>

*Thiago Moura Camilo*<sup>2</sup>

*Adriele Letícia da Silva*<sup>3</sup>

*Aline Fernanda Pereira*<sup>3</sup>

*Amanda Nepomuceno Woellner Ribeiro*<sup>3</sup>

*Ana Cristina da Silva Souza*<sup>3</sup>

*Cristina Silva Lopes*<sup>3</sup>

*Fernanda Pereira da Silva*<sup>3</sup>

*Flaviane Aparecida Cândido Faria*<sup>3</sup>

*Isabel Aparecida Silva Viana*<sup>3</sup>

*Janiele Gomes da Silva*<sup>3</sup>

*Janielle Santos da Conceição*<sup>3</sup>

*Luana Angélica Gonçalves Celestino*<sup>3</sup>

*Luana Francielen Dourado*<sup>3</sup>

*Maria de Lourdes Lopes Rabelo*<sup>3</sup>

*Rhayssa Ester dos Santos*<sup>3</sup>

*Rosely Barbosa Nolasco*<sup>3</sup>

*Sthefane Conceição Cardoso*<sup>3</sup>

*Vanessa Maria Santana*<sup>3</sup>

*Vívian Salgado*<sup>3</sup>

### 01 – INTRODUÇÃO

No Brasil, a educação escolar ainda é um produto social desigualmente distribuído. O acesso a um padrão de qualidade ainda depende de fatores como classe socioeconômica, sexo, etnia, local de residência, entre outros fatores. A educação inicia seu contexto histórico no país, em 1549, passando por um grande processo de transformação. Em 1961, foi promulgada a

primeira Lei de Diretrizes e Bases – LDB (BRASIL, 1961), legislação que regulamenta o sistema educacional (público ou privado) do Brasil (da educação básica ao ensino superior), sendo esta ampliada e modificada ao longo do tempo.

### 02 – OBJETIVOS

O presente trabalho tem como objetivo apresentar o contexto histórico e a estruturação da atual educação no Brasil, embasado na LDB (BRASIL, 1996).

### 03 – APRESENTAÇÃO DO CORPUS

A educação é dever da família e do estado, e está inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento da educação e o preparo para o exercício da cidadania e a qualificação para o trabalho.



Fonte: Todos pela Educação, 2016.

<p>Folha Acadêmica do CESG ISSN 2358-2839 (impresso) / ISSN 2358-209X (online) Centro de Ensino Superior de São Gotardo</p>	<p>Número XVIII abr-jun 2018</p>	<p>Trabalho 04 Páginas 09-10</p>
<p><a href="http://periodicos.cesg.edu.br/index.php/folhaacademica">http://periodicos.cesg.edu.br/index.php/folhaacademica</a></p>	<p><a href="mailto:periodicoscesg@gmail.com">periodicoscesg@gmail.com</a></p>	

## 04 – ARCABOUÇO TEÓRICO

A fundamentação teórica foi embasada em reflexões sobre o processo de construção e funcionamento da Educação Básica no Brasil desde 1549, passando por consolidações de leis referentes à educação brasileira até o atual momento com a implantação da Leis de Diretrizes e Bases. Na LDB, encontramos as normas que regem a educação nacional em todas suas modalidades, do ensino básico ao superior. Temas como os recursos financeiros e a formação dos profissionais da educação.

## 05 – METODOLOGIA

O presente trabalho é uma revisão bibliográfica do histórico da Educação no Brasil, até a criação e aprovação da Lei de Diretrizes e Bases, nº 9.394/96.

## 06 – RESULTADOS PRELIMINARES

A pesquisa concluiu que a LDB, aprovada em 1996, teve importância crucial nas transformações ocorridas no âmbito educacional. Esta lei visa tornar a escola um espaço de participação social, valorizando a democracia, o respeito, a pluralidade cultural e a formação do indivíduo. A LDB abriu espaço para consolidar medidas que ampliaram o acesso e melhoraram o financiamento do ensino no Brasil.

## 07 – REFERÊNCIAS

DAMATTI, I.; IOPPI, M. C. *Coletânea de Legislação do Ensino de 1º e 3º Graus*. Caxias do Sul: Editora da Universidade de C. do Sul, 1982.

BRASIL. *Lei 4.024*, de 20 de dezembro de 1961: Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/LEIS/L4024.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L4024.htm)>. Acesso em: 30 mai. 2018.

BRASIL. *Lei nº 9.394*, de 20 de dezembro de 1996: Diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/L9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm). Acesso em: 30 mai. 2018.

LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J.F. de; TOSCHI, M. S. *Educação Escolar: políticas, estrutura e organização*. São Paulo: Cortez, 2003.

MENEZES, J. G. C. ET AL. *Estrutura e Funcionamento da Educação Básica*. São Paulo: Pioneira, 1998.

RAMA, L. M. J. S. *Legislação do Ensino: uma introdução ao seu estudo*. São Paulo: Edusp, 1987.

SANTOS, C. R. dos. *Educação Escolar Brasileira: estrutura, administração, legislação*. 2. ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.

SOUZA, P. N. P. de; SILVA, E. B. da. *Como entender e aplicar a nova LDB*. São Paulo: Pioneira, 1997.

TODOS pela Educação. 2016. Disponível em: <https://www.instagram.com/p/BHSqU4ABheJ/>. Acesso em: 30 mai. 2018.

<sup>1</sup> Mestra em Educação pela Universidade Vale do Rio Verde de Três Corações e graduada em Pedagogia e em Letras Centro Universitário de Formiga. Professora do CEGS. Currículo: <http://lattes.cnpq.br/0639405824070042>.

<sup>2</sup> Mestre em Educação pela Universidade Metodista de Piracicaba e graduado em Letras pela Universidade Estadual de Goiás. Professor do CEGS e da Rede Estadual. Currículo: <http://lattes.cnpq.br/1370915680802277>

<sup>3</sup> Discente do curso de Pedagogia do Centro de Ensino Superior de São Gotardo.

<p>Folha Acadêmica do CEGS ISSN 2358-2839 (impresso) / ISSN 2358-209X (online) Centro de Ensino Superior de São Gotardo</p>	<p>Número XVIII abr-jun 2018</p>	<p>Trabalho 04 Páginas 09-10</p>
<p><a href="http://periodicos.cesg.edu.br/index.php/folhaacademica">http://periodicos.cesg.edu.br/index.php/folhaacademica</a></p>	<p><a href="mailto:periodicoscesg@gmail.com">periodicoscesg@gmail.com</a></p>	